

PLA D'OBERTURA

Preparats,
segurs i
a punt



institutió

la farga

Índex

Introducció	3
Valor en què es basa la proposta	3
Dates	4
Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	5
Organització dels grups d'alumnes, professionals i espais	8
Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	17
Pla d'actuació en detectar un possible cas de COVID-19	28
Pla de ventilació, neteja i desinfecció	32
Menjador	34
Relacions amb la comunitat educativa	35
Extraescolars	36

Pla d'organització i d'obertura de centre 20-21

1. Introducció

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor/a, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un mestre o un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el número d'integrants del mateix.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat de 1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

2. Valor en què es basa la proposta:

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc

molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius. Vigència Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. Dates

Apertura del centre:

- Dia 1 de setembre: per al Professorat i Personal d'Administració i Serveis. Horari: 9 a 14 hores.
- Inici classes lectives Llar d'Infants: 7 de setembre
- Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre. El dilluns 14 de setembre els alumnes de faran l'horari lectiu normal. ES RESPECTEN TOTS ELS HORARIS LECTIUS DEL CURS PASSAT.

Infantil i cicle inicial (1r i 2n): 9.15h a 16:30h

Primària: 9.15h a 16.45h

ESO: 9.15h a 16.45h

BATXILLERAT: 8.20h a 16.45h (dl, dt i dj) / 8.20h a 14h (dx i dv)

4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

4.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre diària, amb recursos per netejar amb més freqüència els lavabos i vestidors.
- **Estoc mínim** de 100 unitats de guants per a cada setmana **per Infantil**.
- 1 mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria i **serveis**.
- 1 termòmetre **digital de detecció temperatura corporal** a cada punt d'entrada a l'escola.
- Dispensadors de **gel hidroalcohòlic** a cada punt d'entrada i a disposició dels professors i PAS

- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2014).
- Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes i del personal.

A Infantil s'orientarà sobre quan és millor fer servir aigua i sabó o gel hidroalcohòlic per no substituir el sabó per alcohol de manera sistemàtica i afavorir una bona formació sobre els hàbits d'higiene.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- En fer ús d'espais comuns.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis. Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposarem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

En el cas de l'alumnat, es farà el rentat de mans o la higiene amb el gel desinfectant cada vegada que s'entri a classe o a un edifici i sempre que la situació ho requereixi.

Ús de mascareta:

- Etapa **d'infantil**: No obligatòria. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
 - 1r cicle d'educació infantil (0-3 anys): No indicada
 - 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria

- Etapa de **primària** (1r a 6è): Obligatòria a partir dels 6 anys mentre la situació epidemiològica ho indiqui. Més endavant, es pot establir com a no obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

- **Secundària i batxillerat**: obligatòria.

- **Professors i PAS** sempre amb mascareta: a classe, en entrar o sortir, a les reunions. Quan la situació epidemiològica ho permeti, el tutor o professor podran no dur-la amb el seu grup estable.

Cada alumne haurà de dur la mascareta que dugui en entrar i una de recanvi. En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. Mentre es desplacin pel centre educatiu, el personal docent i no docent haurà de dur mascareta: en anar a reunions, trobar-se amb algú... A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la sortida al carrer.

En els passadissos, espais comuns, lavabos, pati i menjador hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables. La circulació dins dels edificis i espais exteriors serà d'acord amb el sentit indicat

Distanciament físic:

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula, sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups. Podrem dur a terme sortides culturals, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència sanitària).

Promoció de la salut i suport emocional:

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

5. Organització dels grups d'alumnes, professionals i espais

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Minimitzem en la mesura del possible el nombre de mestres i de professors per aula. A continuació, detallarem els espais i professionals que treballaran amb cada grup amb l'objectiu d'assolir la màxima estabilitat possible (traçabilitat):

Infantil

Els nens menors de 6 anys no tenen obligatorietat de portar mascareta.

Els nens de 2on cicle d'Infantil (3-6) portaran mascareta en el temps d'aula d'acollida tant al matí com a la tarda.

Les mestres no tenen obligació de portar mascareta dins del seu grup estable, però sí la portaran en altres moments i espais dins del centre. Es proporcionarà també pantalles facials i mascaretes transparents per aquelles mestres especialistes o de suport que estan en contacte amb nens amb discapacitat auditiva o problemes de comprensió verbal.

A 1er cicle d'Infantil hi ha dues tutores per aula que formen part del mateix grup estable (i de cap altre). A 2on Cicle hi ha una sola tutora per grup, les especialistes entren amb mascareta i respectant la distància de seguretat. Per evitar que les especialistes entrin a molts grups diferents i poder facilitar la traçabilitat en cas de contagi o possible contagi, s'intentarà que hi hagi especialistes de llar (1r cicle) i de parvulari (2n cicle).

Els nens que tinguin reforç de lectura o moviment, no seran considerats grup estable i mantindran distància i mascareta, tot i que no sigui obligat amb els menors de 6 anys. Les mestres encarregades d'aquest tipus de reforç (CAD) es divideixen els nivells per entrar al menor nombre de grups i facilitar la traçabilitat si fos necessària.

INFANTIL

Grup	Nº Al.	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporali	Estable	Temporal
P0	8	Belén Anter Georgina	Esp. música Esp. Anglès			Aula	
P1A	12	Irene Perreau Sandra Folk	Esp. música Esp. Anglès			Aula	Pati P1 Menjador P1
P1B	11	Carmen Fábregas Claudia Edo	Esp. música Esp. Anglès			Aula	Pati P1 Menjador P1
P1C	11	Elsa Lescano Belén Benet	Esp. música Esp. Anglès			Aula	Pati P1 Menjador P1
P1D	11	Gloria Llonch Meritxell	Esp. música Esp. Anglès			Aula	Pati P1

							Menjador P1
P2A	15	Carla Pereira Mariona Gómez	Esp. música Esp. Anglès Esp. art			Aula	Pati P2 Menjador P2
P2B	15	Mabel Rull Carla del Valle	Esp. música Esp. Anglès Esp. art			Aula	Pati P2 Menjador P2
P2C	19	Robyn Taylor Cova Baucells	Esp. música Esp. Anglès Esp. art			Aula	Pati P2 Menjador P2
P2D	19	Mireia Rodrigo Devonney	Esp. música Esp. Anglès Esp. art			Aula	Pati P2 Menjador P2
P3A	23	Miriam Cusidó	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P3 Menjador P3
P3B	24	Magda Freixas	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P3 Menjador P3
P3C	25	Fátima Gimeno	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P3 Menjador P3
P4A	24	Nuria Durán	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P4 Menjador P4
P4B	24	Mar Rovira	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P4 Menjador P4
P4C	23	Majella Conwall	Esp. música Esp. Anglès		Cad	Aula	Pati P4 Menjador P4
P4D	22	Anna Trebaczyk	Esp. música Esp. Anglès		Cad	Aula	Pati P4 Menjador P4
P5A	22	Eli Clusella	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P5 Menjador P5

P5B	22	Isabel Álvarez	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P5 Menjador P5
P5C	22	Miriam Marín	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P5 Menjador P5
P5D	21	Silvia Jackson	Esp. música Esp. Anglès Esp. art		Cad	Aula	Pati P5 Menjador P5

Primària, ESO i Batxillerat

Tots els alumnes de primària, secundària i batxillerat hauran de dur mascareta a l'escola. L'entrada en aquesta serà amb mascareta i només se la podran treure en els espais que comparteixin amb els seus grups estables. Els tutors poden anar sense mascareta quan estiguin fent classe al seu grup estable. Els especialistes, quan entrin en més d'un curs, hauran de dur mascareta.

S'ha procurat que en la mesura del possible, els i les mestres entrin en el nombre mínim d'aules i de nivells. **S'estableix l'obligatorietat de la mascareta per tots els especialistes.** A la seu de Mirasol, per la traçabilitat, hem de distingir 3 edificis:

- Edifici de primària: hi ha els cursos de 3r, 4t, 5è i 6è
- Edifici de secundària: hi són els cursos de 1r, 2n i 3r d'ESO
- Edifici de batxillerat: hi són els cursos de 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat

De la mateixa forma, hem intentat que, a cada nivell, entrin el menor nombre de mestres possible (1r, 2n, 3r, 4t...).

A les assignatures optatives i de modalitat se'ls han assignat espais segons els nombre d'alumnes. A les mateixes assignatures i optatives de modalitat, els alumnes seuran agrupats amb els alumnes del seu grup estable i en un lloc fix.

Els nens que en alguna estona tinguin reforços o reeducació/treball psicològic amb algun professional extern, no seran considerats grup estable i mantindran distància i duran mascareta. Aquestes persones tindran un espai assignat, hauran de dur mascareta i, quan acabi, hauran de desinfectar l'espai utilitzat.

Primària

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	21	Ricard Muñoz	7			Aula	Pati 1A Menjador 1A
1r B	20	Miquel Morales	5			Aula	Pati 1B Menjador 1B
1r C	20	Paco Fuentes	7			Aula	Pati 1C Menjador 1C
1r D	20	Jordi Farguell	6			Aula	Pati 1D Menjador 1D
2n A	22	Mario Cuervo	8		2	Aula	Pati 2A Menjador 2A
2n B	21	Sergi Monclús	5	1		Aula	Pati 2B Menjador 2B
2n C	22	Rubén Miró	5			Aula	Pati 2C Menjador 2C
2n D	21	Jordi Aragonés	7			Aula	Pati 2D Menjador 2D
3r A	25	Jaume Bertran	4			Aula	Pati 3r Menjador
3r B	24	Climent Cornellà	5			Aula	Pati 3r Menjador
3r C	23	Nacho Jordana	3			Aula	Pati 3r Menjador

3r D	22	Víctor Potau	4			Aula	Pati 3r Menjador
4t A	25	Lluís Santamaria	3			Aula	Pati 4t Menjador
4t B	24	Diego Ledesma	4			Aula	Pati 4t Menjador
4t C	25	Josep M ^a Marqués	3			Aula	Pati 4t Menjador
4t D	24	David Taló	4			Aula	Pati 4t Menjador
5è A	23	Tato Salvador	6			Aula	Pati 5è Menjador Aula STEM
5è B	22	Victor Cítores	4			Aula	Pati 5è Menjador Aula STEM
5è C	24	Lluís I. Bonastre	5			Aula	Pati 5è Menjador Aula STEM
5è D	22	Santi Montero	4			Aula	Pati 5è Menjador Aula STEM
6è A	25	Pablo Díaz	6			Aula	Pati 6è Menjador Aula STEM
6è B	22	David Roca	4			Aula	Pati 6è Menjador Aula STEM
6è C	24	Marc Vives	4			Aula	Pati 6è Menjador Aula STEM
6è D	22	J.L. Sebastián	4			Aula	Pati 6è Menjador Aula STEM

Secundària

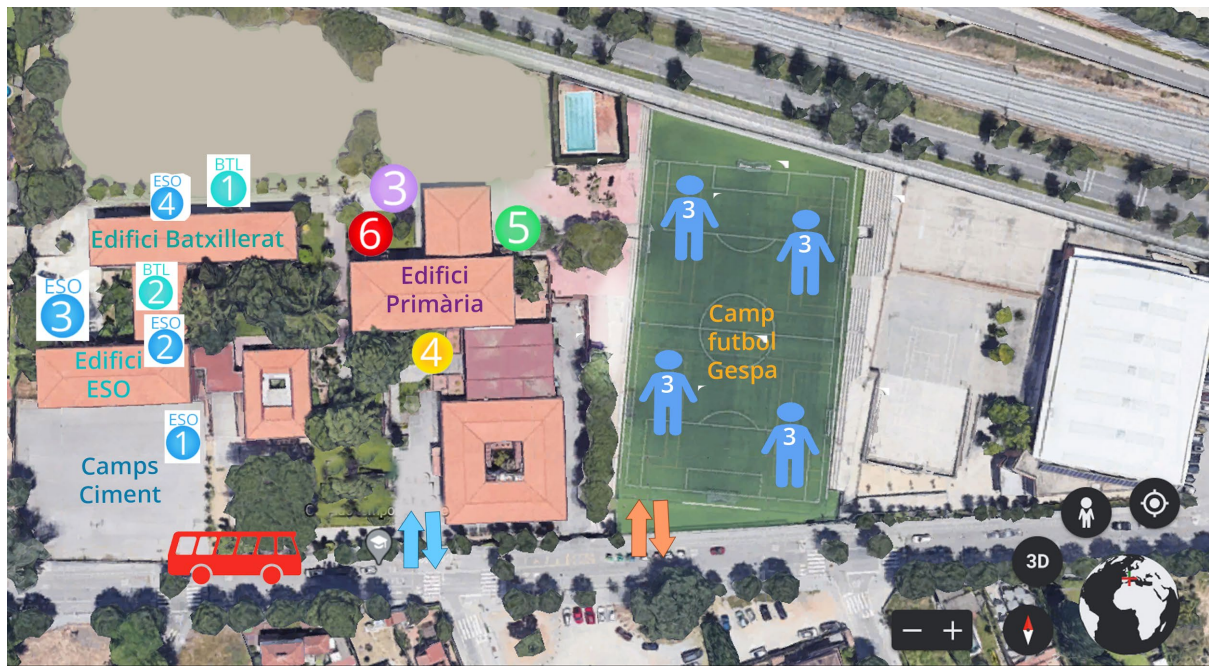
Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	28	Esteban Moreno	7			Aula	Pati 1A Menjador 1A Aula optativa
1r B	28	Eduard Azcárate	7			Aula	Pati 1B Menjador 1B Aula optativa
1r C	28	Ignacio Benguría	7			Aula	Pati 1C Menjador 1C Aula optativa
1r D	28	Jose Luis Quirant	7			Aula	Pati 1D Menjador 1D Aula optativa
2n A	30	Ruben Carrasco	8			Aula	Pati 2A Menjador 2A Aula optativa Aula plàstica
2n B	25	Miguel A. Aragonés	7			Aula	Pati 2B Menjador 2B Aula optativa Aula plàstica
2n C	30	Raúl Aguilera	8			Aula	Pati 2C Menjador 2C Aula optativa Aula plàstica
2n D	29	Enrique Vallejo	7			Aula	Pati 2D Menjador 2D Aula optativa Aula plàstica
3r A	28	Vicente León	7			Aula	Pati 3A Menjador 3A Aula optativa Laboratori
3r B	28	Víctor Molas	8			Aula	Pati 3B Menjador 3B

							Aula optativa Laboratori
3r C	28	Joel Pascual	8			Aula	Pati 3C Menjador 3C Aula optativa Laboratori
3r D	27	Dani Pujol	8			Aula	Pati 3D Menjador 3D Aula optativa Laboratori
4t A	27	Pepe Rodríguez	8			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
4t B	27	Javier Medrano	7			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
4t C	25	Jesús Carilla	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
4t D	27	Joan Porta	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives




Batxillerat

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r A	28	Fernando Ruiz	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
1r B	25	Gonzalo Mayorga	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
1r C	24	Ignasi Dotú	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
2n A	27	Alberto Delgado	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
2n B	28	Pere Terradas	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives
2n C	26	Alfonso Infiesta	9			Aula	Pati EsoBatx Menjador Btx A. Optatives

6. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides



ENTRADA I SORTIDA CENTRE

-  4t EPRI, ESO i Batxillerat - Porta principal9
-  3r, 5è, 6è EPRI - Porta camp de gespa
-  3rE PRI: Els primers dies esperaran al camp de gespa, a l'espai senyalat, a que arribi el professor.



Sortida autocars: 16:50h aparcaments davant de l'escola. Cada grup al lloc indicat on s'espera cada ruta

ENTRADA I SORTIDA EDIFICIS

-  3r Primària: Porta des del pati
-  4t Primària: Porta del porxo
-  5è Primària: Escala emergència Auditori
-  6è Primària: Escala emergència jardí
-  1r ESO: Porta planta -1
-  2n ESO: Porta planta 0
-  3r ESO: Escala emergència
-  4 ESO: Escala emergència
-  1r Bat: Porta emergència planta 0
-  2n Bat: Porta principal edifici

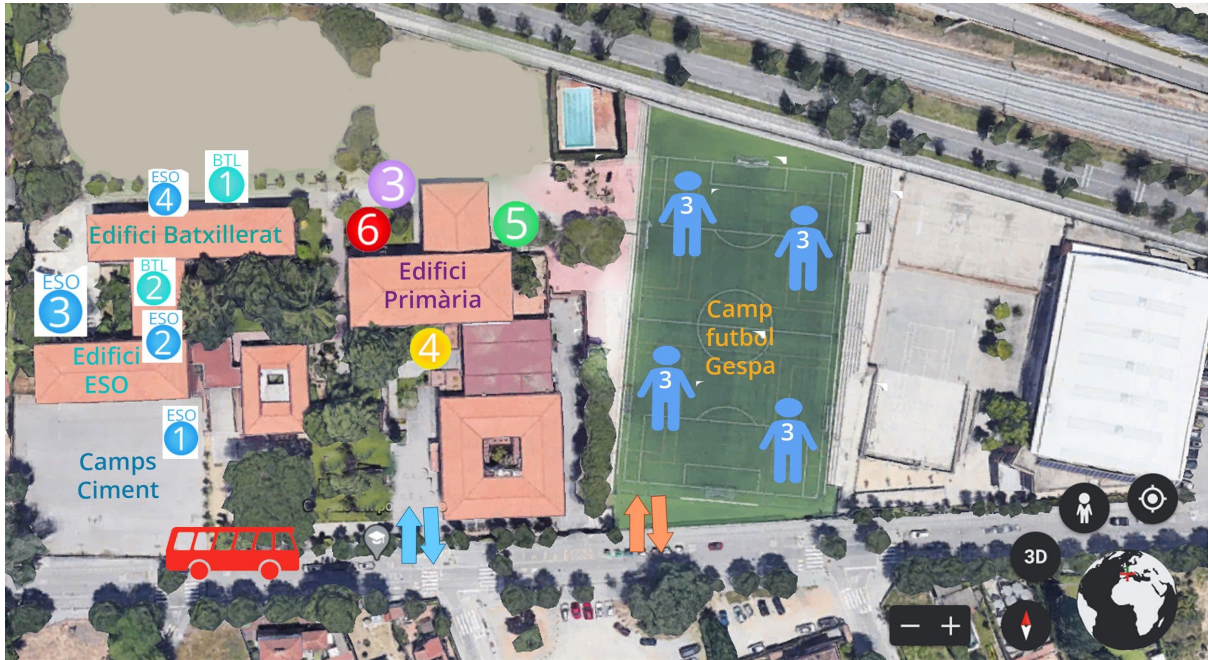
Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables. Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida i els diversos accessos existents als edificis, assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

Accesos generals (a l'espai de l'escola):




Seu Mira-sol:

- i) Porta principal d'entrada
- ii) Porta de la cuina i del camp de gespa










A la seu de Mirasol no es fa acollida dels alumnes.



ENTRADA I SORTIDA CENTRE

-  4t EPRI, ESO i Batxillerat - Porta principal
-  3r, 5è, 6è EPRI - Porta camp de gespa
-  3rE PRI: Els primers dies esperaran al camp de gespa, a l'espai senyalat, a que arribi el professor.

ENTRADA I SORTIDA EDIFICIS

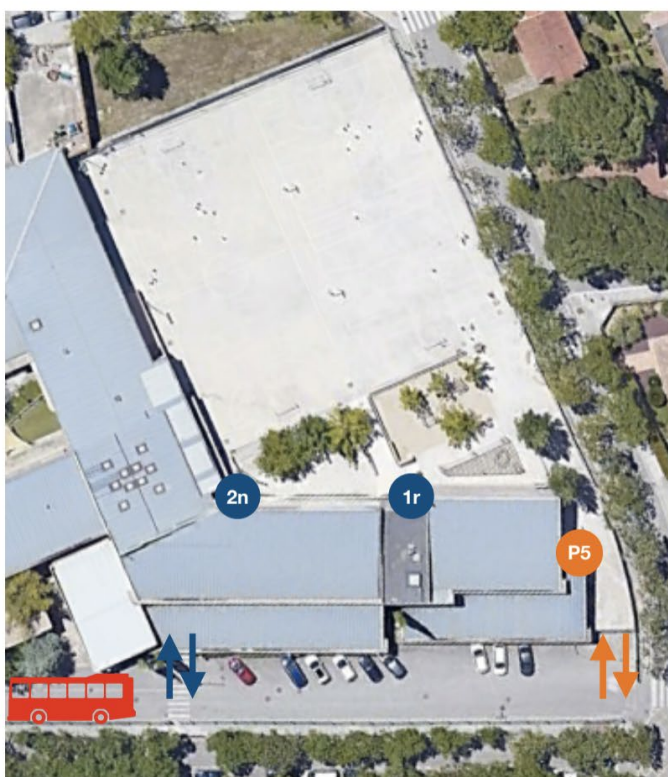
-  3r Primària: Porta des del pati
-  4t Primària: Porta del porxo
-  5è Primària: Escala emergència Auditori
-  6è Primària: Escala emergència jardí
-  1r ESO: Porta planta -1
-  2n ESO: Porta planta 0
-  3r ESO: Escala emergència
-  4 ESO: Escala emergència
-  1r Bat: Porta emergència planta 0
-  2n Bat: Porta principal edifici





Sortida autocars: 16:50h aparcaments davant de l'escola. Cada grup al lloc indicat on s'espera cada ruta

Seu Valldoreix:

- iii) Cicle inicial: entrada accés cicle inicial (c/Veneçuela)
- iv) P5 Entrada C/Salvador i accés dels nens a les aules pel pati.
- v) De P0 a P4: entrada C/Nicaragua, 20. Entrada a les aules per diferents accessos (patis i halls)



ENTRADA I SORTIDA DEL CENTRE

-  **1r i 2n** Porta c/ Veneçuela 43
-  **P5** Porta c/ Salvador

ENTRADA I SORTIDA A L'EDIFICI

-  **1r Primària** Porta rampa
-  **2n Primària** Porta hall
-  **P5 Infantil** Porta pati P5



Sortida 16:30 davant de l'edifici del Cicle Inicial

Horari d'acollida

A Infantil, les permanències es faran al menjador de parvulari i tindran un control estricte. Caldrà apuntar-se prèviament a aquest servei i no podrà fer-se'n ús sense comunicació prèvia. Horari de 8 a 9h i de 16.45 a 18.30h.

Les permanències no es consideren un grup estable, per la qual cosa tant nens com docents hauran de guardar la distància de seguretat, i si no fos possible assegurar-la, fer ús de la mascareta.

Els nens seuen a les taules del menjador en taules per grups, podran esmorzar individualment i se'ls hi proporcionarà activitats i propostes lúdiques perquè estiguin a gust i entretinguts.

En finalitzar l'horari de permanències del matí (9h), les mestres encarregades de la seva vigilància els acompanyaran a les seves respectives aules.

Al cicle inicial (seu Valldoreix), es fa acollida dels alumnes. Es farà amb les següents condicions:

- De 8:00 a 8:30 l'alumnat s'ubicarà per tot el pati utilitzant la mascareta i mantenint la distància de seguretat.
- De 8:30 a 9:00 cada alumne haurà d'anar a la zona de referència del pati del seu grup estable.
- A partir de les 9:00, de forma esglaonada, cada grup estable accedirà amb el seu tutor a la seva aula.

Horari prioritari d'entrada i sortida de l'espai de l'escola:

A la **Seu de Valldoreix**, l'entrada es farà:

- Seu Valldoreix (Infantil)
 - vi) P5 Entrada C/Salvador i accés a l'edifici pel pati. Entrada aules 9-9.30h. (Aula acollida de 8 a 9h). Sortida 4.15-4.45h. (Permanències a l'aula d'acollida fins les 18.30h).
 - vii) De P0 a P4: entrada C/Nicaragua, 20. Allà s'estableixen diferents recorreguts per a cada nivell. Entrada aules 9-9.30h. (Aula acollida de 8 a 9h) Sortida 4.15-4.45h. (Permanències a l'aula d'acollida fins les 18.30h).
- Seu Valldoreix (cicle inicial): 9.10h

Arribada de 1r a les 9:00 i de 2n a les 9:10. Sortida autocar 16:20; sortida de 1r a les 16:30 i de 2n a les 16:40

A la **Seu de Mirasol**, l'entrada es farà de forma escalonada per l'entrada gran que dóna a la placeta i per l'entrada de la cuina / camp de gespa. A partir d'aquí, els alumnes es dirigiran al seu edifici i espai, entre 8:45 i 9:15h

Els alumnes entraran directament a la seva aula.

Els **horaris prioritaris** d'entrada per cada curs seran:

Entrada:

- Primària (3r a 6è): 8.45h a 9h
 - 3r: entrada camp de sorra
 - 4t epri: entrada principal
 - 5è: escala emergència auditori
 - 6è: escala emergència jardí amb gespa
 - Els de 3r epri s'esperaran al porxo i els de 4t al camp petit de terra fins que els toqui entrar.

- ESO: 9h a 9.10h
 - entrada principal, camps de ciment, porta de baix i porxo
- Batxillerat: 8.20h
 - entrada principal

La **sortida** serà d'acord amb el següent horari i amb zones d'espera i recollida determinades.

- 3r, 5è i 6è pel camp de futbol i cuina (espera grades camp de gespa), les seccions assignen l'espai
- 4t epri i la ESO i Batxillerat per l'entrada principal (3r placeta i ESO pista ciment)
- Sortida autocars: 16:50h aparcaments davant de l'escola

L'horari de la sortida l'hem adaptat per facilitar que no coincideixen els grups i afavorir l'estanqueïtat:

- 3r d'ESO i 1r de Batxillerat: 16.30h
- 2n d'ESO i 2n de Batxillerat: 16.35h
- 1r d'ESO i 4t d'ESO: 16.40h
- Primària: 16.45h

Accessos i sortides dels edificis:

Infantil

Els pares i mares no podran entrar de manera habitual als edificis. S'acompanyarà els nens a les aules a través dels patis des de P0 a P3. Per les aules que no tenen accés directe des del pati (P2A, P2B, P4 i P5), s'establirà un punt de trobada on una mestra s'encarregarà d'acompanyar cada nen a la seva aula o entregar-lo a la persona assignada al finalitzar la jornada escolar.

- P0 y P1: porta exterior C/Nicaragua i accés aules a través del pati de P0. Pares no entren a les aules.
- P2 A i B: porta exterior C/Nicaragua i punt de trobada amb la mestra al vestíbul de secretaria. La mestra s'encarregarà d'acompanyar els nens a l'aula.
- P2 C i D: porta exterior C/Nicaragua i accés aules a través del pati de Parvulari i hall de secretaria: Pares no entren a les aules.
- P3: porta exterior C/Nicaragua i accés aules a través del pati de P3. Pares no entren a les aules.
- P4: porta exterior C/Nicaragua i punt de trobada amb la mestra al vestíbul de P4 on la mestra s'encarregarà d'acompanyar els nens a l'aula.
- P5: porta exterior C/Salvador i punt de trobada amb la mestra al pati de P5 on la mestra s'encarregarà d'acompanyar els nens a l'aula.

A **primària** (seu Valldoreix) es faran servir:

- 1r i 2n epri: entrada al cicle inicial; els alumnes esperaran al pati, en el qual hi haurà marcades zones per cada curs. El 1r curs entra a l'edifici per la porta del hall i el 2n curs per la porta de la rampa.

A **primària** (seu Mira-sol) es faran servir:

- 3r epri: entrada camp de sorra
- 4t epri: porxo pavelló primària
- 5è: escala emergència auditori
- 6è: escala emergència jardí amb gespa

A la **ESO**:

- 1r ESO: entrada pati inferior
- 2n: entrada porxo 'A'
- 3r ESO: entrada escala lateral

A **Batxillerat**:

- 4t ESO: entrada escala d'emergència camp sorra
- Batxillerat: entrada camp sorra (1r) i entrada porxo pavelló Batxillerat (2n)

Accés	Porta	Grup	Horari entrada	Horari sortida
P-5	Entrada C/ Salvador	P-5	De 9 a 9.30h. Acollida de 8 a 9h.	De 16.15-16.45h. Permanències fins les 18h.
Primària CI	Entrada accés cicle inicial	1r: passadís planta 0 2n: escala entrada CI	Entrada esglaonada a partir de les 9.15h	Sortida esglaonada a partir de les 16.20h
Primària	Accés entrada camp de sorra	3r de primària	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
	Accés porxo	4t de primària	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
	Accés escala emergència auditori	5è de primària	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h

	Accés escala emergència jardí amb gespa	6è de primària	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
ESO	Entrada porxo A	2n d'ESO	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
	Entrada escala lateral	3r d'ESO	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
	Entrada pati inferior	1r ESO	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
Batxillerat	Entrada porxo B	Batxillerat	Entrada esglaonada a partir de les 8.15h	Sortida esglaonada segons l'horari de cada dia
	Entrada camp sorra	Batxillerat	Entrada esglaonada a partir de les 8.15h	Sortida esglaonada segons l'horari de cada dia
	Entrada escala lateral	4t ESO	Entrada esglaonada a partir de les 9h	Sortida esglaonada a partir de les 16.40h
Gimnàs i educació física	VEURE ANNEX EDUCACIÓ FÍSICA			

Organització pati i esbarjo

La sortida al pati la farem esglaonada. A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable. Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària.

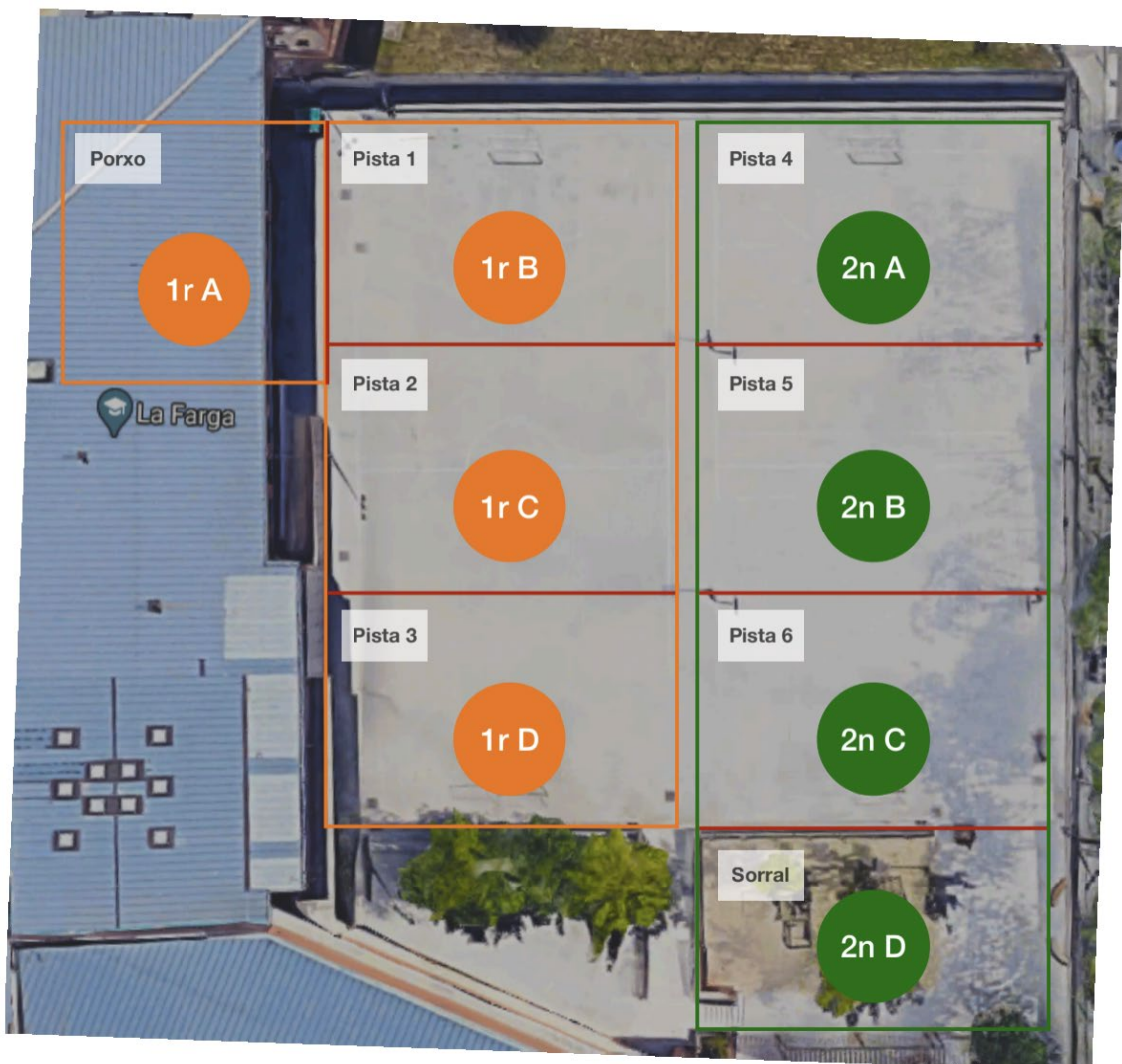
A partir de 1r de primària, la mascareta serà sempre obligatòria al pati. Abans de sortir al pati es prendrà l'esmorzar a classe. Les fonts dels espais exteriors no es podran fer servir per beure directament, pel que cada alumne ha de portar una cantimplora d'aigua per al seu ús personal. Aquestes cantimplores es podran omplir a les aixetes i fonts.

Infantil (seu Valldoreix)

L'escola infantil consta de 4 patis (P0/ P1/ P2,P3,P4 / P5). Cada nivell anirà al seu pati de referència que estarà sectoritzat segons els grups establerts de cada nivell. Cada sector estarà vigilat per una mestra de referència que, en cas no sigui la tutora, portarà mascareta per si un cas no és possible mantenir la distància de seguretat.

Primària (seu Valldoreix) - CI

Es delimitaran 8 espais al pati per a cada grup estable de 1r i de 2n.



Primària (seu Mirasol) - CM i CS

Cada grup estable tindrà un espai assignat. El pati s'organitzarà de la següent forma:

Pati del matí CM i CS (11.05h - 11.35h):



Pati del migdia CM i CS (12.30h - 14.00h):



Secundària (seu Mirasol) - ESO i BATX



Hores dels patis:

- Matí: 11.35h a 12.00h
- Migdia: 13.30h a 14.55h

El pati de la ESO s'agruparà per zones:

Zona 1: Dues tercers parts del camp de terra.

Zona 2: Una tercera part del camp de terra, el camp de terra petit al costa de la piscina i la zona de bancs que dona a l'entrada pel carrer d'Osca.

Zona 3: Camp de futbol de gespa.

Zona 4: Pista de vòlei i de bàsquet.

Cada zona està dividida en quatre grups (A, B, C i D).

Distribució per cursos:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1r ESO	ZONA 1	ZONA 4	ZONA 3	ZONA 2	ZONA 1
2n ESO	ZONA 2	ZONA 1	ZONA 4	ZONA 3	ZONA 2
3r ESO	ZONA 3	ZONA 2	ZONA 1	ZONA 4	ZONA 3
4t ESO	ZONA 4	ZONA 3	ZONA 2	ZONA 1	ZONA 4

1r de Batxillerat estarà al pati del matí i el del migdia a la zona del ciment. Hi haurà 3 zones marcades:

- Zona 1: arbres
- Zona 2: camp de futbet
- Zona 3: camp de bàsquet

2n BATX: surten de l'escola

Transport escolar

Els monitors/es encarregats de bus esperaran allà l'arribada dels alumnes que pujaran directament als autobusos. Tant la sortida, com el trajecte... es farà sempre amb mascareta. Pels alumnes de 1PRIM el professor encarregat del bus els recollirà i acompanyarà al bus. A 3r i 4t, la primera setmana cal acompanyar els alumnes.

L'encarregat dels busos facilitarà als alumnes i famílies indicacions concretes.

7. Pla d'actuació en detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre **és el director, Sr. Miquel Riera**. Hi ha un equip COVID-10 format per:

- Coordinador Covid: Joe Quirant
- CI: Riqui Muñoz
- CM: David Taló
- CS: Pablo Díaz
- ESO: Ferran Morer
- BATX: Sergio Villar
- PAS - Administració: Javier Fernández

A Infantil, la Marga Marcas, infermera, s'encarregarà de la formació, farà l'avaluació de possibles casos i serà la interlocutora amb famílies, CAP o 061 si fós necessari. Així mateix, la Irene Roldán assumeix el rol de supervisora de protocols i estarà especialment present als torns de menjador.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Símptomes lleus

Es consideren símptomes lleus:

- Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol

Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre en nens: la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció. Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els 37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem febrícula o dècimes. Juntament amb la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé. <https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>

- Tos
- Malestar general
- Mucositat
- Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- Nàusses
- Vòmits
- Diarrea

Símptomes greus

Es consideren símptomes greus:

- Dificultat respiratòria sobtada
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

Pla d'actuació

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual: a la seu de Mirasol (primària i ESO), serà el menjador de convidats.

Al cicle inicial (seu Valldoreix), serà el primer despatx de la zona de coordinació.

A Infantil s'ha habilitat a aquest efecte una aula situada al passadís de Llar 0. En cas de sospita, la mestra encarregada contactarà amb la Marga Marcas que farà una primera avaluació de l'infant i romandrà a l'espai d'aïllament amb l'infant afectat, contactarà amb la família i esperarà fins que els seus pares vinguin a recollir-lo.

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).

3. El tutor contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. En el cas d'Infantil, serà l'infermera del centre qui assumeixi aquesta tasca.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061

5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- **Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la **quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies** després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- **Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai** (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la **quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies** després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, **interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.**
- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la **quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas**, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la **interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.**

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

Requisits d'accés al centre i control de símptomes:

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Aquesta declaració s'enviarà per correu i es durà el 1r dia a l'escola. El tutor/a la recollirà i les entregará al coordinador/a. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

8. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Ventilació

Després de cada classe el professor/a s'encarrega de ventilar l'aula. Una de les mesures més importants de prevenció és la ventilació dels espais i hem de procurar-la sempre que sigui possible deixant les finestres obertes.

Es disposarà de draps d'un sol ús i desinfectant, perquè els alumnes netegin les pupitres i cadires abans de sortir de l'aula quan sigui un espai compartit. No es comparteixen taules i cadires ni material propi.

Els espais comuns com ara vestuaris, lavabos... que permetin la ventilació cal que tinguin sempre les finestres obertes.

Espais d'ús comú (primària i ESO):

- L'aula de música de 3r a 6è i 1r d'ESO no es farà servir el proper curs. Els i les professores de música faran la classe a l'aula i seguiren les normes higièniques dels especialistes.
- Aula de música i de plàstica de CI (seu Valldoreix): s'utilitzarà de forma excepcional, i sempre es desinfectaran després del seu ús.
- Aula de plàstica de primària (seu Mirasol): no es farà servir el proper curs.
- Aula d'EVIP ESO: els alumnes aniran amb mascareta. En acabar, alumnes i professors desinfectaran l'espai.
- Optatives: s'assignarà un espai i els alumnes aniran amb mascareta. En acabar, alumnes i professors desinfectaran l'espai.
- Espai d'escacs (1r i 2n epri): s'espaiarà l'ús entre classe i classe i es posaran en quarantena i desinfectaran els materials.
- Stem i informàtica : els alumnes aniran amb mascareta. En acabar, alumnes i professors desinfectaran l'espai i els materials.

Laboratoris: els laboratoris els netejaran els alumnes després del seu ús amb els materials indicats. Entre dia i dia es netejaran a fons i es desinfectaran.

Espais d'ús comú (infantil):

A Infantil no tenim previst fer servir els espais comuns com l'aula de música, l'aula de psicomotricitat o el taller d'art. Les especialistes faran les sessions a les aules de classe sempre amb mascareta i distància de seguretat.

El material serà, sempre que sigui possible, d'ús individual i quan sigui material compartit com els mòduls de psico o de joc simbòlic, la mateixa mestra s'encarregarà de netejar-los de manera periòdica tenint molta cura de no deixar el líquid desinfectant a l'abast dels infants (armariet tancat amb clau).

9. Menjador

Menjador seu de Valldoreix (Llar, Educació infantil, 1r i 2n):

A Infantil els nens mengen a llocs fixos en taules de grups estables. S'incrementarà la distància entre taules de diferents grups estables i es marcarà visualment la separació perquè serveixi de recordatori per als infants i professorat. Després de cada torn es realitzarà la neteja i desinfecció segons la normativa actual..

Al Cicle Inicial els nens mengen a llocs fixos en taules de grups estables. S'incrementarà la distància entre taules de diferents grups estables i es marcarà visualment la separació perquè serveixi de recordatori per als infants i professorat. Després de cada torn es realitzarà la neteja i desinfecció segons la normativa actual.

Menjador seu de Mirasol (primària, ESO i batxillerat):

Els nens dinaran amb el seu grup estable tant a primària com a la ESO i Batxillerat. Caldrà assegurar la higiene de mans abans i després de dinar.

Els alumnes s'encarregaran de la neteja i de la desinfecció del seu espai. Tindran un set per grup. Cada tutor indicarà un encarregat per taula per omplir la gerra.

Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques tipus servir aigua, netejar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Està previst ampliar l'horari per reduir l'ocupació. A la seu de Seu Mirasol serà:

12.20h - 4t

12.30h - 3r

12.50h - 5è

13.00h - 6è

13.35h - 1r ESO

13.45h - 2n ESO

13.55h - 3r ESO

14.05h - BATX

14.15h - 4t ESO

Els nois de CM tenen lloc fix, tot i que hi ha una part que s'haurà de netejar, ja que la fan servir també els de CS després.

Menjador professorat:

S'ha reduït la capacitat del menjador de professors i s'ha habilitat la sala de cafè com a 2n menjador de professors. Quan estigui complet el menjador "de sempre" passem a utilitzar el "nou".

Els professors passaran per la barra que hi haurà al menjador de professors (el "de sempre") i aniran al seu menjador (serà l'un o l'altre segons l'ocupació). El cafè del dinar es pren al mateix menjador on s'ha dinat.

El cafè de matí es mantindrà al mateix lloc. Tant l'organització dels menjadors com la de sala de cafè volen facilitar reduir el màxim el temps d'esmorzar al matí i de tertúlia com espai i grup no estable.

A Infantil s'han fet tres torns de menjador i s'ha habilitat una aula buida com a menjador complementari per a fer servir en cas de necessitat. A cada taula hi haurà una mestra encarregada de servir a la resta sempre amb mascareta i prèvia desinfecció. Ella serà l'encarregada de servir si algú vol repetir.

10. Relacions amb la comunitat educativa

Condicions de seguretat per les famílies que accedeixen a l'escola

Les famílies no podran accedir a les aules el curs vinent. A la seu de Mirasol, només podran accedir a la plaça de l'entrada per recollir els alumnes i quan tinguin tutories. En entrar a l'escola, hauran de desinfectar-se les mans i dur mascareta. L'escola tindrà un stock de mascaretes pels casos extraordinaris en què no les duguin.

A Infantil, les famílies no podran accedir a les aules fora de casos excepcionals com són els dies d'acompanyament familiar o alguna circumstància que així ho exigeixi, L'entrada als edificis tampoc és aconsellable i es reduirà a les entrevistes de tutoria (si no és possible fer-les telemàticament), cites de secretària o administració. A l'igual que a la resta de nivells, tant pares com personal del centre hauran de desinfectar-se les mans i dur mascareta.

Al cicle inicial les famílies no podran accedir a les aules fora de casos excepcionals que així ho exigeixi, L'entrada a l'edifici tampoc és aconsellable i es reduirà a les entrevistes de tutoria, cites de secretaria o administració i oratori. A l'igual que a la resta de nivells, tant pares com personal del centre hauran de desinfectar-se les mans i dur mascareta.

Reunions de pares i professorat.

Les reunions de pares del curs 20-21 es faran seguint 2 dinàmiques:

- a) Les reunions d'aula es començaran fent de forma telemàtica, tot i que es podrà plantejar fer-les presencials si les condicions epidemiològiques ho permeten.
- b) Les reunions generals amb un nombre important de pares es faran de forma telemàtica fent servir les diverses plataformes.

En cas que hi hagi un brot de COVID, totes les reunions es faran telemàtiques.

Les diverses reunions de professorat: de formació, de coordinació, de direcció, de claustre o d'equip es faran en espais ventilats i grans o bé de forma telemàtica.

A Infantil, les reunions d'inici de curs es faran telemàticament. La tutora farà arribar l'enllaç a les famílies de la seva classe. Si les circumstàncies ho permeten, s'organitzarà trobades per a les famílies d'un mateix grup als espais exterior per tal de facilitar la relació i cohesió dels grups. A la primera reunió de curs es farà difusió i informació del pla d'organització.

Les reunions de professorat per a claustres o sessions de formació es faran al menjador o aula de psico per garantir la distància i ventilació.

Tutories:

Les tutories personals amb alumnes es faran preferentment en espais exteriors com ara el pati o en espais oberts com el vestíbul dels edificis. Sempre amb mascareta

Les tutories familiars es faran preferentment online. Les saletes s'habilitaran amb pantalles protectores i gel desinfectant.

Les tutories familiars es faran -si és possible- en espais exteriors o al menjador d'alumnes.

11. Extraescolars

Es mantenen les extraescolars previstes i notificades al Consell Escolar, incloses en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants al llarg del curs per facilitar la traçabilitat.

Agrupem les activitats per les seves característiques en:

- ✓ Ballet, Teatre i Creativity
 - a. Cada infant disposarà d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - b. Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
 - c. Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
 - d. En el cas que fos necessari l'ús dels vestuaris, serà sempre per part del grup estable.
 - e. Dins de l'aula, s'ha de mantenir la distància d'1,5 metres.
 - f. S'ha de garantir la ventilació dels espais (abans i després de la classe).
 - g. La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

- ✓ Atelier, Expressió Artística, Escola de Música.
 - a. Es garanteix que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - b. Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
 - c. Els instruments musical, especialment els de vent, seran d'ús exclusiu. En el de percussió i altres es procurarà l'ús exclusiu. En instruments de vent cal disposar d'embocadura pròpia.
 - d. Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
 - e. Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores).

- ✓ Robòtica
 - a. Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - b. Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
 - c. Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
 - d. Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
 - e. Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70°.
 - f. Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe)

- ✓ Karate
 - a. Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - b. Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament.
 - c. Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
 - d. Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
 - e. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat. Només seran fets servir per torns de grups estables de treball i edat.

- ✓ Esports amb pilota, futbol i basquet
 - a. Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
 - b. Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
 - c. Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
 - d. Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
 - e. En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. S'hauran de mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
 - f. Els vestuaris només seran fets servir per torns de grups estables de treball i edat. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.